

## わが数学科 (第 44 回-1)

### 葉園台高等学校の巻

## 1 学校紹介

本校は新京成線の習志野駅から徒歩 5 分というとても恵まれた立地条件にあり、自主的・自律的精神を涵養し、将来リーダーとして活躍できる人材の育成を目指しています。本校の特色を紹介させていただきます。1 点目は伝統行事である竜胆祭です。生徒が主体となり約半年をかけて企画・運営を行い、例年約 5000 人もの方が来場します。昨年はコロナウイルスの影響から実施できるか厳しい状態でしたが、なんとかオンライン公開という形で実施することができました。2 点目は園芸科です。園芸科の生徒が手塩にかけて育てた野菜、花を農産物直売所にて販売しています。園芸科の様子は葉園台高校のホームページで紹介されています。是非ご覧ください。

## 2 教育課程

普通科では 1, 2 年次は共通科目で 3 年次に科目を選択します。園芸科では 1, 2, 3 年次で共通科目となっています。

数学探究  $\alpha$  は数学 I・A, II・B の記述, 数学探究 I は数学 I・A の共通テスト, 数学探究 II は数学 II・B の共通テスト, 数学探究 III は数学 I・A, II・B の共通テスト, 数学研究は数学 I・A の問題演習をしています。数学探究 III は数学 III とセットで履修します。

学年	1 年		2 年		3 年	
	普通科	園芸科	普通科	園芸科	普通科	園芸科
数学 I	3	3				
数学 II			4			
数学 III					(4)	
数学 A	2			3		
数学 B			2			
数学探求 $\alpha$					(4)	
数学探求 I					(2)	
数学探求 II					(2)	
数学探求 III					(2)	
数学探求						3

( ) は他教科との選択

### 3 数学科紹介

数学科の職員は8名です。数学科準備室にはお菓子が常においてあり、そのお菓子を誰が買って来たのかを当てるといった遊びで盛り上がっています。また、教員間の仲も非常に良く、他愛のない話をしたり悩みを聞いてもらったりと非常に雰囲気の良い職場だと感じています。以下、教科内の先生方を毛利が紹介します。

#### 井上 靖 (進路指導主事・卓球部)

お洒落でさわやかな先生である。進路指導主事でありながら5科目の授業をこなしているスーパーマン。授業の進度がとても速く、同じ科目の先生に警戒されている。将来の夢はバーのマスターになることらしく、是非夢を叶えて頂き、数学科全員でお邪魔したいと思っている。

#### 宇津木 守人 (3年副担任・陸上競技部)

若手の多い数学科準備室(若手4, ベテラン1)で貴重な意見を頂けるありがたい存在。普段の他愛のない話も温かく見守ってくれている。採点や疲れている際にお菓子やフルーツを配ってくれる優しい先生である。また、色々なグルメ情報も教えてくれる。

#### 金子 康二 (図書情報部長・将棋部)

研究授業の教科会の際には、授業者に対して改善すべき点をまとめたプリントを作って頂けるありがたい存在。私も研究授業の際にA4で2枚頂きました。今年は1枚にしたいな。また、ふなっしー好きであり、ふなっしーグッズをたくさん所持している。

#### 市東 美穂 (1年担任・女子バレーボール部)

数学に対するの興味・関心がとても強い先生である。それは自然と自分の暮らすの生徒達に伝わり、文化祭のクラスTシャツにも反映されていた。生徒のために頻繁に放課後や長期休業中の時間を使って数学を教えている生徒思いの先生である。

#### 寺迫 和也 (3年担任・バスケットボール部)

純粋であるが故に多くの悲しみを背負う男である。過去の話聞いて私は涙しました(仲良くなって聞いてみてください)。数学科に和やかな雰囲気を出してくれる存在。また、ICT教員であり、授業では常にICTを用いた授業をしていると噂されている。

#### 橋本 博己 (2年担任・陸上競技部)

生徒指導は体から発する圧力だけで大抵のことが解決する。生徒から相談されることが多く、カウンセラーとしての才能も持ち合わせている(私もお世話になっています)。また、困っている人を放っておけない性質を持ち、多くの教員を助けている(特に私)。

#### 松崎 充志 (2年担任・男子バレーボール部)

非常に賢い男である。常識にとらわれない発想力とユーモアを持ち合わせている。いろんな学校を経験してきたが、この男の優秀さには驚かされる。数学科でのお菓子当てゲームではゴミ箱チェックと数学科内の会話をヒントに名推理を連発している。

毛利 勇太 (1年副担任・硬式テニス部)

薬園台高校で8校目、経験校数は数学 No.1 である。要するに教員採用試験に苦しめられた、あきらめの悪い男である。正義感が強く、優しい素晴らしい教員で、優しさだけではなく厳しさも持ち合わせているところが良い点。