

## ファクシミリ送付票

送付年月日	令和 2 年      月      日      [締切：10月21日(水)]
あて先	千葉県立八千代西高等学校内 千葉県高等学校教育研究会数学部会事務局  <b>岩井 剛 行</b>  FAX 047-450-9153
件名	令和2年度 千葉県高等学校教育研究会数学部会 秋季研究大会 参加申し込み
枚数	送付票を含めて 1 枚
取り扱い	後日送付 ( <input type="checkbox"/> 無 ・ 有 )
送付者	学校番号 (      ) 学校名 (      ) 氏名 (      )

数学の教員数 (管理職を含み、非常勤講師を除く) (      ) 名

令和2年度千葉県高等学校教育研究会数学部会秋季研究大会に

1 参加します      2 欠席します (該当する番号を○で囲んでください。)

**【参加する場合】**

参加者氏名		
-------	--	--

**【欠席する場合】**

部会誌は次の方法で受け取ります。(該当する番号を○で囲んでください。)

- 1 受け取りを (      ) 高校 (      ) 先生にお願いしてあります。
- 2 着払いの宅配便で送る … 必ず、数学科の先生のお名前をお願いします  
受取人氏名 (数学科      ) 電話 (      )  
送付先 (〒      )

数学部会では研究委員、編集委員、部会誌の原稿、研究大会の発表者を募集しています。希望される方は、氏名を記入してください。

研究委員 (      )      編集委員 (      )  
部会誌の原稿 (      )      発表者 (      )

## 演 題 「インストラクショナルデザイン再入門」

講 師 東京理科大学  
教育支援機構教職教育センター・  
大学院理学研究科科学教育専攻 准教授  
わたなべ ゆう き  
渡辺 雄貴 先生

### 講師プロフィール

1979年生まれ。東京都出身。東京理科大学理学部卒業。東京工業大学大学院社会理工学研究科修了。博士（学術）。青山学院大学ヒューマン・イノベーション研究センター特別研究員，東京大学大学院情報学環特任研究員，首都大学東京大学教育センター助教，東京工業大学教育革新センター准教授を経て，現職。

現在，東京理科大学教育支援機構・教職教育センター教員として，教育方法・技術，教育工学，数学科教育論，情報科教育法などの授業を担当し，数学科，理科教員を目指す学生の指導を担っている。大学院では科学教育研究科の教員として授業，学生指導などを行っている。

専門は教育工学，インストラクショナルデザイン（授業設計），学習環境デザイン。著書に『授業を効果的にする50の技法－FD研修の時代に向けて』（2007年，アルク教育社，共著），『教育工学選書14 大学授業改善とインストラクショナルデザイン』（2017年，ミネルヴァ書房，共著）などがある。



### 講演の概要（渡辺先生の言葉より）

授業は，自分が習ったように教えるのが一番だと思っていないですか。しかも，高校時代に習った授業が，数学の素晴らしさや楽しさに気づいた感動的な授業であったなら，尚更だと思います。授業は，悪気がなくても，このように再生産がなされています。また，アクティブラーニングなどの新しい授業方法も，自身がその方法で授業を受けたことがないと，少し躊躇してしまったり，失敗のリスクを考えてしまったりしてしまいます。ですが，今日，先生方の授業を受講している生徒は，当時の先生方と同じ考え，経験，嗜好を持っているのでしょうか。生徒は，日々変わっていますから，授業を再生産するのではなく，どんな生徒に，何を，どうやって教えれば良いのか。この講座では，インストラクショナルデザイン（授業設計）に再入門し，教師中心設計から脱却して，学習者中心設計を目指した，授業設計の理論とモデルを一緒に考えていきましょう。