

公式を忘れてしまったらー平方の和，立方の和

東金高等学校 細田 明良

1 はじめに

生徒には、「数学の公式を忘れてしまったら，その場で導き出しなさい。」と指導しています。しかし，平方の和，立方の和の公式は，忘れてしまったときに，恒等式を使って導き出すには大変なので，その場で導くのに便利な方法を生徒に授業で紹介しています。

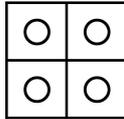
2 準備

奇数の和 $1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1)$ を求めます。基石○を並べて

1 は

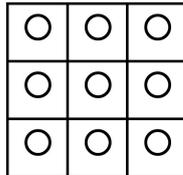


1+3 は



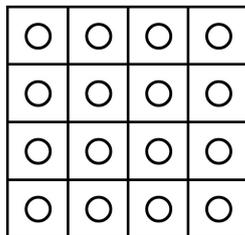
と並べられ， $1 + 3 = 2^2 = 4$

1+3+5 は



と並べられ， $1 + 3 + 5 = 3^2 = 9$

1+3+5+7 は



と並べられ， $1 + 3 + 5 + 7 = 4^2 = 16$

$1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1) = n^2$ (四角数) となります。

3 平方の和

$1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2$ を下図により求めます。

- (1) 図1の上と下の●の個数がそれぞれ $1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2$ となります。

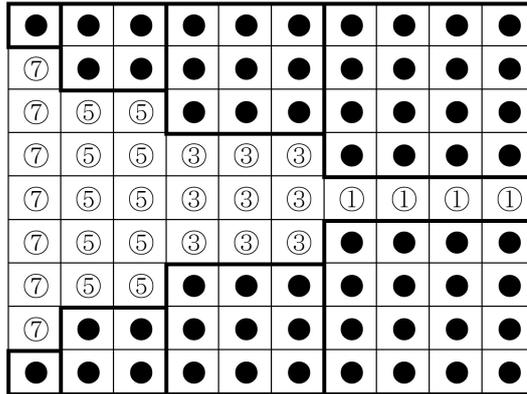
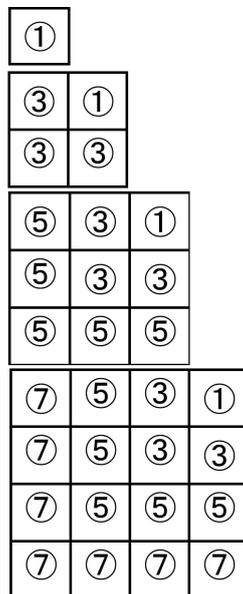


図1

- (2) ①③⑤⑦の碁石を並べ替えると、個数がそれぞれ奇数なので(例えば⑤は縦に5個並んでいます。)下記のように四角数となります。



①を4個, ③を9個, ⑤を10個, ⑦を7個使って, 上の図のように正方形を4個作れるので, ①③⑤⑦の個数も $1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2$ となります。

(1)(2)より $S_4 = 1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 \dots (A)$ とおくと,

図1の●と①③⑤⑦の個数の合計は(碁石の総数) $= S_4 + 2S_4 = 3S_4 \dots (*)$ となります。

また, 図1において, 横の碁石の個数は, $1 + 2 + 3 + 4 = \frac{1}{2} \times 4 \times (4 + 1) \dots (B)$

縦の碁石の個数は, $4 \times 2 + 1 \dots (C)$ となります。

これらを一般化します。

(A) より $S_n = 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2$ とおく。

(B) より (横の基石の個数) $= 1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{1}{2}n(n+1)$

(C) より (縦の基石の個数) $= n \times 2 + 1 = 2n + 1$

また (*) より (基石の総数) $= 3S_n$ なので (横の基石の個数) \times (縦の基石の個数) を計算して、

$$3S_n = \frac{1}{2}n(n+1)(2n+1)$$

$$\text{ゆえに, } S_n = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$$

4 立方の和

$$1^3 = 1$$

$$1^3 + 2^3 = 9$$

$$1^3 + 2^3 + 3^3 = 36$$

$$1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 = 100$$

$$1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 + 5^3 = 225$$

を生徒に示し、何か規則性がないか考えてもらいます。

生徒は、立方の和が $1 = 1^2$, $9 = 3^2$, $36 = 6^2$, $100 = 10^2$, $225 = 15^2$ となり、平方数になっていることに気づきます。すなわち、数列 $1, 3, 6, 10, 15, \dots$ の一般項を a_n とすると、 $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = a_n^2 \dots$ (I)

そこで、数列 $1, 3, 6, 10, 15, \dots$ の一般項 a_n を生徒に求めてもらいます。

階差数列 $2, 3, 4, 5, \dots$ より、一般項 a_n は、 $n \geq 2$ のとき

$$a_n = 1 + \sum_{k=1}^{n-1} (k+1) = 1 + \frac{1}{2}n(n-1) + (n-1) = \frac{1}{2}n(n+1) \dots$$
 (II)

(これは $n = 1$ のときも成り立つ)

$$(I)(II) \text{ より } 1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \left\{ \frac{1}{2}n(n+1) \right\}^2$$

が導き出せます。(終わり)

5 参考文献

秋山仁, 秋山仁の数学タイムトラベル, 日本放送出版協会 (1995), pp6-12