

## わが数学科 (第 28 回-1)

### 沼南高等学校の巻

## 1 学校紹介

本校は今年で創立 26 年目を迎える全日制普通科高校で、手賀沼を中心とする自然豊かな環境に位置しています。生徒指導に困難を窮する時期もありましたが、現在では教職員の努力や地域の中学校や住民の協力で、落ち着いた学校に生まれ変わりました。平成 6 年度から始まったコース制によって、入学当初から目的意識を持った生徒が徐々に増え、さらに、平成 15 年度からは新しい教育課程とともに学系制 (健康スポーツ, 情報ビジネス, 文化コミュニケーション, 環境サイエンスの 4 学系) に移行しました。また、習熟度別授業・少人数制授業・T T などの特色ある授業形態を展開し、基礎的・基本的な学力の定着をめざしているところです。

また、健康スポーツ学系の生徒を中心に、陸上部や野球部などの運動系の部活動が盛んで、平成 17 年 3 月の柏市と沼南町の合併を機に、さらに飛躍が期待される学校になってきています。

## 2 学校の特色

平成 15 年度から始まった学系制の、四つの学系について簡単に説明します。

### ・健康スポーツ学系

様々なスポーツ体験を通して、スポーツに関する基礎的な知識や技能を学びながらスポーツに親しみ、将来各スポーツ指導の専門家として活躍できる人材の育成をめざしています。

### ・情報ビジネス学系

実社会に即対応できる専門的な知識・技術の習得や、卒業後の進路選択に有用な各種検定の取得をめざすとともに、将来のスペシャリストとして社会をリードできる人材の育成をめざしています。

### ・文化コミュニケーション学系

国際社会に対応できる豊かな教養を身につけ、国語・外国語を通じてコミュニケーション能力を磨くとともに、自らの感性や創造性を表現していける人材の育成をめざしています。

### ・環境サイエンス学系

単なる理系ではなく、「環境学習」を中心に、主体的な活動を通じて環境問題等を科学的に分析及び統合する能力と態度の育成をめざしています。

## 3 数学科の教育課程

本校数学科では、1 年生の「数学 I」と 2 年生の「数学 II」で基礎・基本の徹底と、個々の到達度に応じた「わかる授業」の実践をねらいに、少人数制を加味した習熟度別授業を実施しています。この結果、きめ細かな指導が可能になり、生徒からも好評です。

学 系	1 年 生	2 年 生	3 年 生			
	数学 I	数学 II	数学 A	数学 B	数学 III	実用数学
健康スポーツ	4	2	2	(2)		(2)
情報ビジネス	4	2	2	(2)		(2)
文化コミュニケーション	4	3	2	(2)		(2)
環境サイエンス	4	3	2	2	(3)	(2)

( ) は選択履修

#### 4 数学科紹介

数学科準備室は、管理棟 2 階の元々は普通教室として利用されていた場所を、英語科準備室と半分に分け合って使っています。しかし、本校では以前から職員室を中心に活動していた経緯があり、数学科準備室にみんなが集うのは教科会の時ぐらいです。しかし、毎月積み立てをして、ゴージャスに飲み会をやったり、紅葉の時期に親睦旅行をするなど、和気藹々と過ごしています。

- 川邊 浩一 本校 3 年目・情報教育課・第三学年担任・山岳部  
 金澤 利昭 本校 9 年目・進路指導部・第三学年副担任・山岳部  
 石渡 敏郎 本校 2 年目・進路指導部・第一学年担任・サッカー部  
 伊藤 幹也 本校 1 年目・管理厚生部・第三学年副担任・合唱部  
 清水 達夫 本校 9 年目・情報教育課主任・第二学年副担任・バドミントン部  
 押元 孝紀 本校 1 年目・教務部・第二学年副担任・サッカー部



( 上段左から , 押元 , 伊藤 , 石渡 )

( 下段左から , 金澤 , 清水 , 川邊 )